

CATALOGUE DES FORMATIONS 2024 - 2025



INTERVENTIONS NON MEDICAMENTEUSES (INM)

Savoir - Savoir-faire - Savoir-être

Conçues par:



Proposées par:



EDITO

Les INM sont une réponse aux transitions sanitaires, économiques, démographiques et environnementales actuelles. Elles sont devenues des solutions incontournables pour mieux vivre, pour prévenir des maladies, pour se soigner et pour augmenter la longévité sans perte de qualité de vie.

Elles constituent une filière prometteuse pour une santé humaine pensée aujourd'hui de manière globale, préventive et durable, mais aussi une maîtrise des dépenses évitables de soin et d'emplois de proximité.

Aujourd'hui deux personnes sur trois utilisent une méthode corporelle, nutritionnelle ou psychosociale pour leur santé.

La Haute Autorité de Santé française qualifie d'interventions non médicamenteuses (INM) depuis 2011, ces méthodes ciblées sur un problème de santé connu de la médecine occidentale, explicables, efficaces et encadrées par des professionnels qualifiés. La pratique des INM exige que les professionnels qui les recommandent, les prescrivent et/ou les encadrent s'engagent dans une démarche éthique. Impossible en effet d'envisager un exercice professionnel des INM sans disposer de compétences et d'un engagement éthiques en santé.

C'est pourquoi des experts de la société savante des INM, la Non-Pharmacological Intervention Society, ont conçu et proposent des formations.

Découvrez les offres 2024 / 2025

SOMMAIRE

PRESENTATIONS DES FORMATIONS.....P.2

LES FORMATIONS OPEN-BADGE

> EN PRATIQUE

Sensibilisation à la pratique des INM - Niveau 1p.4

Evaluation des INM - Outils et mesures des capacités fonctionnelles au service de la santé physique - Niveau 2p.5

L'éthique professionnelle dans les INM - Niveau 3p.6

> EN SCIENCE

Sensibilisation à la pratique des INM - Niveau 1p.7

Bonnes pratiques d'évaluation des INM - Niveau 2p.8

Ethique et épistémologie dans les INM - Niveau 3p.9

SOCLE ETHIQUE de pratique pluriprofessionnelle des INM en santép.10

> AUTRES FORMATIONS

Initiation au placebo et à l'effet placebo dans les INM.....p.12

Rédiger et publier des articles scientifiques sur les INM.....p.13

Aborder et prévenir le stress avec les INM, approche multidisciplinaire.....p.14

> CONGRES

NPI Summit.....p.15

CONCEPTION ET ORGANISATION

LES FORMATIONS CONCUES PAR LA NPIS ONT POUR OBJECTIF D'ACQUERIR:

- des compétences éthiques pour améliorer la qualité et la sécurité des actes de santé proposés en organisation pluri-professionnelle,
- des connaissances scientifiques et sécuritaires de base pour les pratiques de prévention et de soin,
- des principes réglementaires de base en santé.

Elles s'adressent, selon les thématiques, aux Professionnels de santé salariés et libéraux, autres professionnels dans le domaine de la santé, professionnels de la prévention, professionnels de l'aide sociale, chercheurs n'étant pas du domaine des INM, étudiants en santé

LES FORMATEURS (2024):

- **Grégory NINOT**, Président de la NPIS, Professeur, directeur adjoint de l'Institut Desbret, chargé de recherches,
- **Michel NOGUES**, Vice-Président NPIS, PhD Géographe de la Santé, Statisticien.
- **Pierre Louis BERNARD**, Docteur en sciences du mouvement humain, gérontologue, maître de conférence des universités
- **Dr Sébastien ABAD**, médecin au CHU de Rouen et chargé de recherche à l'Université de Rouen, France
- **Maître Hugo WINCKLER**, avocat au Barreau de Paris, France
- **Ghislaine ACHALID**, experte en parcours de soins de support, Paris, France.
- **Julien NIZARD**, rhumatologue, gériatre, médecin de la douleur, CHU de Nantes
- **Guillaume DURAND**, maître de conférences en philosophie de la médecine et éthique médicale
- **Hervé MAISONNEUVE**, MD, MBA, ancien professeur associé de santé publique, rédacteur d'un blog sur l'intégrité et les revues scientifiques (Paris)
- **Robert MESLE**, Ostéopathe (Paris), chercheur invité à la Faculté des Sciences de la motricité de l'Université Libre de Bruxelles
- **Aline HERBINET**, PhD Théorie des pratiques corporelles, Montpellier, France.
- **Estelle GUERDOUX**, psycho-oncologue, psycho-thérapeute cognito-comportemental, psychologue clinicienne
- **Irène PILA CASTELLANOS**, Docteur en biologie, formatrice et consultante



ORGANISATION

Modèle pédagogique:

- Cours en présentiel et en distanciel selon programme
- Supports vidéo accessibles
- Étude de cas éthiques d'usage des INM dans le secteur de la santé,
- Ateliers de synthèse, de partage d'expériences et de questions-réponses,
- Contrôle des connaissances et rapport d'exercice pratique sur un cas éthique archivé dans une base de données ouverte à tous les participants de la formation.

Format et prix:

Les formations sont proposées

- En INTER
- En INTRA
- En E-learning (en cours d'écriture)

Leurs prix varient selon le format et la durée des formations soit :

- En inter : entre 220 euros HT et 900 euros HT/stagiaire
- En intra : sur devis uniquement et selon le cahier des charges

LES OPEN-BADGES



Les open badges en formation sont des outils numériques permettant de reconnaître et de valoriser les compétences et les réalisations d'un apprenant tout au long de son parcours de formation. Ils sont délivrés de manière numérique, peuvent être partagés sur différents supports en ligne et sont généralement associés à des critères et des preuves vérifiables.

L'intérêt des open badges en formation est multiple. Tout d'abord, ils permettent de rendre visible et de valoriser les compétences acquises par les apprenants, ce qui peut être un réel atout pour leur insertion professionnelle ou leur évolution de carrière.

En effet, les badges peuvent être affichés sur des profils en ligne, des CV ou des réseaux sociaux, offrant ainsi une certification tangible des compétences des individus. En outre, les open badges facilitent la reconnaissance des acquis de l'apprenant par les employeurs, les formateurs ou d'autres acteurs de l'éducation.

Ces badges peuvent aussi servir de base pour la mise en place de dispositifs de gestion des talents et de formation continue au sein d'une organisation.

Enfin, les open badges en formation encouragent l'apprentissage tout au long de la vie en motivant les apprenants à continuer à se former et à acquérir de nouvelles compétences.

Ils favorisent donc la création d'une culture de la reconnaissance et de la valorisation des savoirs et des compétences

Découvrez dans ce catalogue, les formations bénéficiant des OPEN BADGES

SENSIBILISATION A LA PRATIQUE DES INM

En pratique



Niveau 1 SAVOIR

CONTEXTE

Chaque professionnel de la prévention, du soin, du social, du handicap ou de l'aide à la personne travaillant comme indépendant, en organisation territoriale (MSP, CPTS, MSS, CCAS, MDPH, DAC, réseau, associations de patients...) ou en établissement dispose aujourd'hui d'un registre standardisé de pratiques effaces, sûres, traçables et valorisables.

Il peut choisir l'INM pertinente et l'ajuster à la situation des personnes cibles. Ce professionnel a évidemment la liberté de concevoir lui-même son programme et d'en assumer les bénéfices et les risques après avoir informé les usagers.

Chaque financeur dispose de garanties de la bonne exécution de l'INM en fonction de la problématique de santé visée et d'une meilleure efficience des procédures de remboursement et de contrôle (e.g., Assurance Maladie, CNAV, CNSA, mutuelle, organisme de prévoyance, organisation de santé au travail, communauté territoriale).

Au-delà des principes méthodologiques et des outils fondamentaux, la formation sensibilise aux attentes professionnelles et objectifs spécifiques dans sa pratique.

PROGRAMME ET OBJECTIFS:

Les clés des pratiques pluridisciplinaires en santé

Evaluation des INM : mesures et analyses physiques des INM

- Comprendre le cadre et contexte des INM
- Définir
- Sensibiliser aux démarches de la recherche clinique et interventionnelle sur les interventions non médicamenteuses (INM)
- Se situer entre pratiques sociales et les INM
- Connaître le périmètre de la pratique des INM en fonction de la pluridisciplinarité
- Disposer des outils numériques partagés les plus récents pour le suivi des données réelles en soin courant
- Initier à la conception et à la réalisation d'un projet professionnel au-delà de ses certitudes.

Le participant et la participante à la formation va ainsi disposer d'une connaissance générale sur les INM en pratique sachant se situer dans ces actes et ses pratiques à travers des méthodes standardisées et des méthodologies d'évaluation des interventions non médicamenteuses (INM).

Il ou elle sera capable de s'orienter au sein de son parcours personnel et professionnel pour la conception, la réalisation et l'évaluation d'une ou plusieurs INM.



Durée

7 heures

Pré requis

Aucun

Format

Intra

EVALUATION DES INM POUR UNE PREUVE D'EFFICACITE SUR LA SANTE - «OUTILS ET MESURES»

En pratique → Niveau 2 SAVOIR-FAIRE

PROGRAMME ET OBJECTIFS:

7h

Concepts

Description des fonctions physiques

Description des fonctions, mentales et sociales

Description des méthodologies et outils d'évaluation

Approche critique du choix des variables d'étude et de données acquises

- Maitrise des notions de capacités fonctionnelles, d'aptitude physique et de ses déterminants.
- Rappels des fonctions musculo-articulaires, cardio-vasculaires et respiratoires, posturales et d'équilibration.
- Sensibilisation aux méthodologies et aux outils d'évaluation instrumentalisés et non-instrumentalisés du mouvement humain
- Sélection et étude de quelques mesures quantitatives obtenues par les tests.

La formation apportera des notions de capacités fonctionnelles, mentales et sociale et d'aptitude après quelques rappels sur la santé globale (déterminants des fonctions musculo-articulaires, cardio-respiratoires, et d'équilibration, fonctions mentales et cognitives, et les représentations sociales.

Un programme centré sur les méthodologies d'évaluation du corps en mouvement à travers l'étude des principales mesures quantitatives et qualitatives obtenues par les tests et les questionnaires validés actuellement.



Durée

7 heures

Pré requis

Open badge «savoir» obtenu

Format

Intra

L'ETHIQUE PROFESSIONNELLE DANS LES INM

En pratique → Niveau 3 SAVOIR-ETRE

CONTEXTE

Les normes éthiques peuvent varier en fonction des contextes culturels et sociétaux. Les professionnels de la santé doivent être sensibles aux différences culturelles et aux attentes sociétales tout en maintenant des standards éthiques élevés.

L'éthique professionnelle des INM est un domaine complexe et dynamique qui nécessite une compréhension approfondie des principes théoriques, des obligations légales, des dilemmes pratiques et des contextes culturels dans le domaine de la santé et du soin (care/cure).

En adhérant à des normes éthiques rigoureuses, les professionnels de la santé peuvent offrir des soins de qualité, respectueux des droits et de la dignité des patients, tout en naviguant dans les nombreux défis de la pratique clinique.

L'éthique professionnelle en santé est un domaine essentiel qui régit la conduite des professionnels de la santé et guide la prise de décision dans des contextes cliniques complexes.

PROGRAMME ET OBJECTIFS:

Introduction à l'éthique professionnelle en santé

Les principes éthiques à respecter dans les interventions non médicamenteuses

La communication et l'empathie avec les patients

La prise de décision éthique dans les situations complexes

L'importance du consentement éclairé

La confidentialité et le respect de la vie privée des patients et de ses données collectées

Les limites de la relation thérapeutique

L'éthique professionnelle en santé repose sur plusieurs théories éthiques, notamment :

- Fondements Philosophiques et Théoriques
- Principes Éthiques
- Contexte Légal et Réglementaire
- Dilemmes Éthiques
- Pratiques de l'Éthique Professionnelle
- Implications Culturelles et Sociétales

Elle vise à fournir des outils pratiques pour assurer une prise en charge respectueuse et éthique des patients et à renforcer leur compréhension de l'éthique professionnelle et à améliorer la qualité des accompagnements dans les parcours de santé et de soin aux services offerts aux patients.



Durée

7 heures

Pré requis

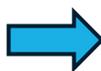
Open badge «savoir»
et/ou «savoir-faire»
obtenu

Format

Intra

SENSIBILISATION A LA PRATIQUE DES INM

En science



Niveau 1 SAVOIR

CONTEXTE

Sans cadre scientifique consensuel, sans description standardisée, sans qualification juridique, sans traçabilité, sans garantie, sans éthique scientifique et épistémologique en santé, les pratiques corporelles, nutritionnelles psychosociales de prévention et de soin sont devenues une « boîte de pandore intégrative » où tout est mélangé, où tout semble équivalent, où tout semble voué au dogme des traditions, des opinions et des expériences singulières (approches, méthodes et techniques, pratiques fondées sur la science et pseudo-scientifiques).

Des études montrent la multiplication des accidents, des espoirs déçus, des pertes de chance, des abus, des dérives, des dépenses inutiles. La science permet de distinguer les INM, pratiques fondées sur des données probantes, des pratiques socioculturelles et des médecines alternatives (ou parallèles).

PROGRAMME ET OBJECTIFS:

Design et recherche clinique

Evaluations possibles de la recherche clinique en santé

- Sensibiliser aux différentes problématiques de la recherche en santé
- Analyser une étude à partir des différentes évaluations des INM
- Connaître le secteur de la recherche des INM et son potentiel innovant
- Disposer des outils numériques partagés les plus récents pour la recherche sur les INM
- Situer sa conception et son objectif principal dans la réalisation d'une étude clinique et interventionnelle évaluant une ou plusieurs INM

A l'issue de la formation, le stagiaire disposera d'une connaissance générale du secteur de la Recherche sur les INM et de la présentation du NPI Model. Il pourra ainsi se positionner à partir des méthodologies d'évaluation des interventions non médicamenteuses (INM).

Il ou elle sera capable de s'orienter pour la conception et la réalisation d'une étude clinique et interventionnelle évaluant une ou plusieurs INM.



Durée

7 heures

Pré requis

Aucun

Format

Intra

BONNES PRATIQUES D'ÉVALUATION DES INM

En science



Niveau 2 SAVOIR-FAIRE

CONTEXTE

La science permet de distinguer les INM, pratiques fondées sur des données probantes, des pratiques socioculturelles et des médecines alternatives (ou parallèles).

Un processus d'évaluation standardisé est promu par la Non-Pharmacological Intervention Society (NPIS), étayé par des invariants méthodologiques recommandés par les autorités internationales. Comme l'explique Edzard Ernst (2009), tester l'efficacité et la sécurité des médecines complémentaires « n'est pas qu'une obsession de scientifiques, elle concerne la santé individuelle et la santé publique » (p. 299).

Cette démarche rejoint l'ambition déclarée en 1986 de Daniel Schwartz à l'égard des « médecines douces », les évaluer avec rigueur en tenant compte de leur spécificité est scientifiquement possible, il suffit de s'en donner les moyens.

La société savante des INM, la NPIS, propose une formation continue donnant les principes, les connaissances minimales et les contacts nécessaires pour initier une étude évaluant une INM ou plusieurs INM, en complément ou non avec des traitements biomédicaux, auprès d'une population cible.

Au-delà des principes méthodologiques et des outils fondamentaux, la formation sensibilise aux attentes réglementaire et éthiques spécifiques à la recherche dans les INM.

PROGRAMME ET OBJECTIFS:

Position recherche clinique en santé Mesures et analyses en recherche clinique

- Sensibiliser au savoir-faire scientifique (techniques, protocoles et démarches) de la recherche clinique et interventionnelle sur les interventions non médicamenteuses (INM)
- Positionner une étude dans le continuum d'évaluation des INM
- Améliorer l'existant par une approche innovante en santé
- Connaître le secteur de la recherche des INM
- Disposer des outils numériques partagés les plus récents pour la recherche sur les INM
- Initier à la conception et à la réalisation d'une étude clinique et interventionnelle évaluant une ou plusieurs INM

Le stagiaire va disposer d'une connaissance générale du secteur de la Recherche et du développement dans le cadre des INM. et des méthodologies d'évaluation des interventions non médicamenteuses (INM).

Il ou elle sera capable de s'orienter pour la conception et la réalisation d'une étude clinique et interventionnelle évaluant une ou plusieurs INM.



Durée

7 heures

Pré requis

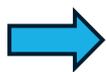
Open badge «savoir» obtenu

Format

Intra

ETHIQUE ET EPISTEMOLOGIE DANS LES INM

En science



Niveau 3 SAVOIR-ETRE

CONTEXTE

Le savoir-être dans les interventions non médicamenteuses (INM) fait référence à un ensemble de valeurs (conception, représentation, preuve du coût efficacité basées sur la science) et de principes éthiques qui guident la recherche en santé lorsqu'ils évaluent des traitements non pharmacologiques pour leurs sujets d'étude. Cela inclut notamment le respect de l'autonomie et de la dignité des patients, l'alliance thérapeutique, la bienveillance, l'intégrité, la confidentialité, la protection des données, l'équité et la justice.

Ces principes sont essentiels pour assurer des interventions efficaces, reconnues, respectueuses et éthiques dans le domaine de la santé comme la naturopathie.

PROGRAMME ET OBJECTIFS:

Introduction à l'éthique scientifique en santé

Les principes de rigueur méthodologique dans les interventions non médicamenteuses et l'effet placebo

La conception d'études et la collecte de données éthiques

L'analyse, l'interprétation et la publication des résultats de manière éthique

La gestion des conflits d'intérêts et la transparence dans la recherche et la pratique clinique

La communication des résultats de manière éthique et responsable

La promotion de la reproductibilité et de la fiabilité des résultats

- Approfondir la compréhension des principes d'éthique scientifique dans le cadre des interventions non médicamenteuses
- Sensibiliser les professionnels de la santé à l'importance de la rigueur méthodologique et de la transparence dans la recherche et la pratique clinique

Les objectifs de cette formation sur l'éthique en science visent à former des professionnels « chercheurs » capables d'exercer leur métier de manière responsable, intègre et respectueuse des valeurs éthiques fondamentales des INM.



Durée

7 heures

Pré requis

Open badge «savoir»
et/ou «savoir-faire»
obtenu

Format

Intra

SOCLE ETHIQUE DE PRATIQUE PLURIPROFESSIONNELLE DES INM EN SANTE

Formation continue de sensibilisation aux bonnes pratiques des INM interventions non médicamenteuses (INM) en milieu pluriprofessionnel lié à la santé

CONTEXTE:

L'intégration des INM dans les offres territoriales de santé en France et en Europe exige que les professionnels qui les recommandent, les prescrivent et/ou les encadrent s'engagent dans une démarche éthique liée à la santé. Cette démarche doit tenir compte des spécificités de ces pratiques complexes encadrées par des humains pour des humains. Elle doit garantir la qualité de ces pratiques étayées par la science, une distance relationnelle adéquate, une communication pertinente et la sécurité des personnes.

Comme toute pratique de santé, les INM comporte des risques. L'offre d'INM dans les parcours individuels de santé et de vie est rarement tracée. Elle exige de redoubler de vigilance face à un public aux fortes attentes en termes de liberté de choix, de certitude d'effet et de remboursement.

Une réflexion éthique sur ces nouvelles pratiques partiellement réglementées à ce jour est indispensable (Hervé et Stanton-Jean, 2014).

Impossible d'envisager un exercice professionnel dans le domaine des INM sans disposer de compétences éthiques dans le domaine de santé et d'un engagement manifeste en matière de pratique éthique. L'éthique est une démarche qui s'impose dès lors qu'il existe une tension de valeurs et d'attitudes dans le cadre d'une relation asymétrique entre un praticien et une personne fragilisée par un problème de santé, qui plus est dans un travail pluriprofessionnel au sein d'un réseau de santé, d'un territoire coordonné, d'un établissement ou de toute autre organisation proposant des INM à visée préventive ou thérapeutique (Falissard, 2016 ; Ninot, 2019).

S'il s'agit de respecter les principes éthiques fondamentaux en santé (Beauchamp et Childress, 2019 ; Durand et Dabouis, 2019), un exercice professionnel conseillant ou mettant en œuvre des INM exige des savoir-être et des savoir-faire spécifiques.

Ce cahier des charges pédagogique et didactique créé par la société savante des INM, la Non-Pharmacological Intervention Society (NPIS), propose un socle de formation à l'éthique de la pratique pluriprofessionnelle des INM dans le domaine de la santé.

Cette sensibilisation donnera aux praticiens et aux praticiennes des INM des ressources éthiques pour améliorer la qualité et la sécurité des actes de santé proposés, pour faciliter la démarche de soin et de prévention avec les usagers et les usagères, pour conforter le travail interprofessionnel et intersectoriel en santé globale, pour prévenir les risques de dérive et éviter de sortir du cadre réglementaire en vigueur (ex., exercice illégal de la médecine).



PROGRAMME ET OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Cadre éthique opérationnel

Cadre réglementaire

Cadre scientifique et éthique

Évaluation

Objectifs:

- Connaître les principes, accords et règles d'éthique en santé et les attendus déontologiques de chaque profession exerçant dans la santé,
- Connaître les fondements de la médecine moderne (classifications, EBM, INM) et les recommandations de santé publique,
- Comprendre et mettre en œuvre les bases de l'alliance thérapeutique (écoute active, authenticité, empathie...),
- Connaître le périmètre d'action d'une INM (bénéfices, risques, contraintes, coûts, remboursements),
- Maîtriser le cadre contextuel de conformité à l'INM (stratégie d'implémentation),
- Replacer son parcours personnel à juste distance d'une activité de santé,
- Savoir organiser la traçabilité des pratiques et le recueil de données afin de délivrer une information pertinente dans un exercice coordonné et pluriprofessionnel de santé (usager, famille, autres professionnels de la santé...),
- Agir en prévention des actes délictueux (demande de consentement, décision partagée...),
- Maîtriser les outils de gestion des risques liés à sa pratique et son environnement (situation d'urgence, vigilance...),
- Être capable d'assurer sa responsabilité professionnelle (assurance, contrôle, accès à mon espace santé par email sécurisé...),
- Accepter en cas de conflit avec un usager ou une usagère sur une question éthique une médiation sous l'égide d'un tiers, si possible membre de la NPIS car spécialiste des INM.

Cette sensibilisation donnera aux praticiens et aux praticiennes des INM des ressources éthiques pour améliorer la qualité et la sécurité des actes de santé proposés, pour faciliter la démarche de soin et de prévention avec les usagers et les usagères, pour conforter le travail interprofessionnel et intersectoriel en santé globale, pour prévenir les risques de dérive et éviter de sortir du cadre réglementaire en vigueur (ex., exercice illégal de la médecine).



Durée

14 heures
+ travail personnel
+ évaluation

Pré requis

Sur dossier

Format

Inter
Présentiel et
distanciel

Tarif

900 euros HT / pers.

Public

Libéraux
Etablissement:
nous consulter

INITIATION AU PLACEBO ET A L'EFFET PLACEBO DANS LES INM

CONTEXTE

Qu'est-ce qui produit l'effet placebo puisque qu'il n'est pas le fruit de l'action spécifique d'une molécule ou d'une autre méthode thérapeutique ? Contrairement à ce qui a tendance à être pensé, l'effet placebo n'est pas purement psychologique ou subjectif : des phénomènes biologiques ont en effet été identifiés au niveau cérébral. En ce sens, le cours saisit l'effet placebo comme un phénomène psychobiologique de la relation thérapeutique. Il détaille chacun des mécanismes qui peuvent agir simultanément ou séparément lors de la mise en œuvre d'une intervention non médicamenteuse (INM). Il s'appuie sur la littérature scientifique la plus récente. Le placebo ressemble à un médicament, a le goût d'un médicament et... est un médicament en quelque sorte. L'effet placebo est un outil thérapeutique qui existe dans tout acte thérapeutique. Autant s'en servir au lieu de le négliger.

PROGRAMME ET OBJECTIFS:

Préambule : effet placebo de la recherche à la pratique des INM (e.g., Benedetti).

Situations cliniques

Définitions

Mécanismes et déterminants

Implications pour la pratique clinique

Implications pour la recherche clinique

- Sensibiliser au placebo, à l'effet placebo et à l'effet nocebo dans l'exercice professionnel de prescription ou d'utilisation d'INM.
- Comprendre les mécanismes psychobiologiques impliqués dans l'effet placebo
- Connaître les ingrédients de l'effet placebo.
- Optimiser l'effet placebo en pratique clinique.



Durée

4 heures

Pré requis

Aucun

Format

Intra

REDIGER ET PUBLIER DES ARTICLES SCIENTIFIQUES SUR LES INM

CONTEXTE

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la création de la revue scientifique de la NPIs. Le développement de la place des INM dans le parcours de santé s'appuie sur la recherche et la publication de données probantes. Ces données sont destinées à être publiées sous forme d'articles dans des revues à comité de lecture, et le NPIs Journal, publié en Open Access et en langue anglaise, sera une revue entièrement et exclusivement consacré aux INM. Il appartient aux chercheurs et aux praticiens de communiquer sur leurs travaux de recherche consacrés aux INM afin de partager ces informations d'une part entre pairs, d'autre part avec la communauté biomédicale, et enfin qu'elles soient accessibles aux décideurs de la santé publique. La rédaction de comptes-rendus de recherche sous forme d'articles répond à des règles précises et claires ; elles s'enseignent, et chacun peut les acquérir par une formation adaptée... ce qui est l'objectif de ce programme.

PROGRAMME ET OBJECTIFS:

Types d'articles scientifiques biomédicaux

Structure IMRaD

Style scientifique

Evaluation de la littérature

Fonctionnement d'une revue scientifique

- Former à la rédaction d'articles.
- Connaître les règles du style scientifique.
- Maîtriser la présentation des résultats, des tableaux et des figures.
- Appréhender le fonctionnement d'une revue scientifique.
- Initier ou rappeler les niveaux de preuve des publications



Durée

7 heures

Pré requis

Aucun*

* de préférence des participants ayant un projet de recherche futur ou en cours.

Apporter éventuellement lors de la formation des manuscrits en projet.

Format

Intra

ABORDER ET PREVENIR LE STRESS AVEC LES INM

APPROCHE MULTIDISCIPLINAIRE

CONTEXTE

Notre environnement et notre mode de vie actuels contribuent à augmenter les réponses de stress de notre organisme, ce qui peut mener à des situations de stress chronique. Ces niveaux de stress élevés et maintenus dans le temps sont aujourd'hui associés à des multiples symptômes qui nuisent à notre santé et à notre quotidien. Dans certains cas, le stress peut contribuer à l'apparition ou à l'aggravation de plusieurs maladies.

Cette formation propose d'une part une compréhension générale des mécanismes physiologiques en situation de stress et les maladies associées. D'autre part, cette formation souligne l'importance d'une approche multidisciplinaire pour la prévention et la gestion du stress avec une compilation des interventions non médicamenteuses ayant un effet positif sur le stress.

PROGRAMME ET OBJECTIFS:

Le stress:

Mécanismes du stress et facteurs déclencheurs

Types de stress et phases

Symptomatologie et maladies associées au stress

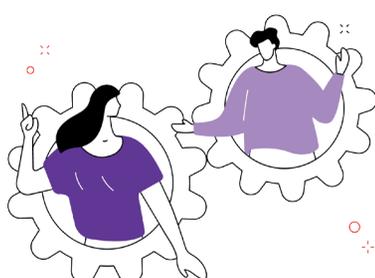
Stress et prévention

Décrire le fonctionnement du corps en conditions du stress ainsi que citer les différents types et phases du stress

Citer et comprendre plusieurs maladies liées au stress

Connaître l'écosystème des interventions non médicamenteuses qui ont un effet positif sur le stress pour mieux accompagner leurs patients/clients.

Mettre en place des nouveaux outils visant à réduire le stress dans leur pratique, environnement professionnel, ainsi que des nouvelles collaborations.



Durée

7 heures

Pré requis

Aucun

Format

Intra

NPI SUMMIT



NON-PHARMACOLOGICAL
INTERVENTION SUMMIT

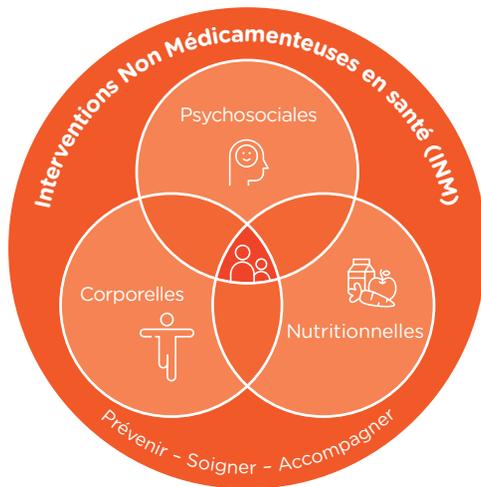


Professionnels de santé,
associations de patients,
usagers, chercheurs,
opérateurs de santé

La rencontre internationale
de tous les acteurs
des Interventions Non
Médicamenteuses (INM)

16-18
OCTOBRE
2024

CITÉ INTERNATIONALE UNIVERSITAIRE DE PARIS



Objectif de l'événement

Créer un espace où les experts
peuvent partager leurs connaissances,
discuter des meilleures pratiques
et collaborer pour façonner l'avenir
de ces approches novatrices.

Pendant 3 jours

Conférences en plénières / Forum d'échanges
multipartite invitant les décideurs /
Développement de projets collaboratifs / Ateliers
de présentation d'expériences réussies dans
les INM / Sessions de formations sur les bonnes
pratiques scientifiques / Appel à communication
thématique et poster / Espace stands innovants
pour les acteurs académiques et non académiques



**Associons nos intelligences et expériences
pour décider d'une santé plus humaine et durable.**

PLUS D'INFORMATIONS

www.npisummit.org

NPIS

Non-Pharmacological
Intervention Society